



Școala Gimnazială Specială TRANSILVANIA BACIU

Com. Baciu, str. Transilvaniei, nr. 390

Jud. Cluj, tel / fax 0264 260612

e-mail: scoalatransilvania@gmail.com

CF: 11302411

Nr. 408/26.03.2024

PROGRAM NAȚIONAL ȘCOALA ALTFEL

15-19 APRILIE 2024

1. Obiective educaționale (SMART), care reflectă interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate, ținând cont de obiectivele prioritare naționale stabilite pentru acest an școlar și anume:
 - prevenirea consumului de alcool, droguri și alte substanțe psihoactive în rândul copiilor și tinerilor;
 - prevenirea și reducerea faptelor de violență verbală, fizică, psihologică - bullying, emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică în rândul copiilor și tinerilor;
 - reacții adecvate în situații de urgență: accidente, cutremur, incendiu, pandemie etc., inclusiv noțiuni de prim-ajutor.
 - prevenirea și reducerea faptelor de discriminare în funcție de statutul social, economic sau cultural, naționalitate, etnie cetățenie, greutate, dizabilitate, vârstă în rândul copiilor și tinerilor;
 - reducerea obiceiurilor alimentare nesănătoase, sedentarismului și utilizării excesive a tehnologiei.

2. Conținutul tematic și orarul special proiectat, în acord cu prioritățile M.E./I.Ș.J. Cluj:

ZIUA, DATA	Interval orar 8-10	Interval orar 10-13	Interval orar 13-16
LUNI, 15 APRILIE 2024	TITLUL ACTIVITĂȚII 1 <i>"Minte sănătoasă în corp sănătos"</i> – activitate de promovare a regulilor de hrănire sănătoasă Elevi participanți: clasele I-V, VII, IX-X Profesori responsabili: Todor Ioana Salan Codruța	TITLUL ACTIVITĂȚII 2 <i>"Copiii au talent" - activitate de terapie comportamentală prin arte plastice</i> Elevi participanți: clasele I-V, VII, IX-X Profesori responsabili: Tripon Mihaela	TITLUL ACTIVITĂȚII 5 <i>"Hai la film în clasa noastră" – filme educaționale menite să reducă faptele de violență și bullying</i> Elevi participanți: toate clasele Profesori responsabili: Baias Maria
	TITLUL ACTIVITĂȚII 3 <i>"Joaca vie și vicioasă - cum limităm excesul de tehnologie în comunicarea cu prietenii" - activitate educațională în cadrul unui proiect de parteneriat desfășurat la Școala Specială Gimnazială Huedin</i> Elevi participanți: clasele VI, VIII Profesori responsabili: Petruța Andreea	TITLUL ACTIVITĂȚII 4 <i>"Cum comunicăm empatic" – prevenirea faptelor de violență verbală - activitate educațională în cadrul unui proiect de parteneriat desfășurat la Școala Specială Gimnazială Huedin</i> Elevi participanți: clasele VI, VIII Profesori responsabili: Boldi Melinda	
MARȚI, 16 APRILIE 2024	TITLUL ACTIVITĂȚII 6 <i>"Lumea minunată a copilăriei" – activitate pentru dezvoltarea comunicării armonioase între elevi</i> Elevi participanți: toate clasele Profesori responsabili: Matei Marilena Moldovan Sanda	TITLUL ACTIVITĂȚII 7 <i>"Armonie prin lectură și muzică" – activitate în parteneriat desfășurată la sediul Bibliotecii Județene Octavian Goga</i> Elevi participanți: clasele VI-X Profesori responsabili: Dănilă Ana Maria Oroian Laura	TITLUL ACTIVITĂȚII 9 <i>"Descoperim lumea în care trăim" - atelier de experimente</i> Elevi participanți: toate clasele Profesori responsabili: Găinar Cristiana Bodea Sorina
		TITLUL ACTIVITĂȚII 8 <i>"Ne jucăm, vizionăm și învățăm" – activitate de documentare despre comportamentul adecvat, non-</i>	

		<p><i>discriminativ, asertiv în diverse situații sociale</i></p> <p>Elevi participanți: clasele I-IV, VII, IX</p> <p>Profesori responsabili: Matei Adriana Țăgurean Sanda</p>	
<p>MIERCURI, 17 APRILIE 2024</p>	<p>TITLUL ACTIVITĂȚII 10 <i>"Comportamente dezirabile prin exemple de bună purtare"</i></p> <p>Elevi participanți: toate clasele</p> <p>Profesori responsabili: Marian Simona</p>	<p>TITLUL ACTIVITĂȚII 11 <i>"Toți suntem egali" - prevenirea și reducerea faptelor de discriminare</i></p> <p>Elevi participanți: clasele I-IV</p> <p>Profesori responsabili: Boancă Dana Cordoș Mihai</p>	<p>TITLUL ACTIVITĂȚII 13 <i>"Universul emoțiilor" – prevenirea faptelor de violență și bullying</i></p> <p>Elevi participanți: toate clasele</p> <p>Profesori responsabili: Dudilă Laura</p>
		<p>TITLUL ACTIVITĂȚII 12 <i>"Mișcarea face bine" - activitate de reducerea sedentarismului în cadrul parteneriatului educational desfășurat la Școala Postliceală Henri Coandă Cluj-Napoca</i></p> <p>Elevi participanți: clasele V-X</p> <p>Profesori responsabili: Nițșoara Nicolita</p>	
<p>JOI, 18 APRILIE 2024</p>	<p>TITLUL ACTIVITĂȚII 14 <i>"Flori de cireș"- tehnică de pictură chinezească. Armonizare comportamentală prin artă integrate orientală</i></p> <p>Elevi participanți: toate clasele</p>	<p>TITLUL ACTIVITĂȚII 15 <i>"Cum acționăm urgent și înțelept să rămânem în siguranță în caz de inundații, cutremur și incendiu"</i></p> <p>Elevi participanți: toate clasele</p>	<p>TITLUL ACTIVITĂȚII 16 <i>"Un dulce sănătos" - activitate educațională de reducere a obiceiurilor alimentare nesănătoase</i></p> <p>Elevi participanți: toate clasele</p>

	Profesori responsabili: Dănilă Ana Maria	Profesori responsabili: Ilieș Clara Gugu Oana	Profesori responsabili: Andrașoni Lenuța
VINERI, 19 APRILIE 2024	TITLUL ACTIVITĂȚII 17 <i>"Vin Floriile cu Soare și Soarele cu Florii" - atelier de pictură asistată</i> Elevi participanți: toate clasele Profesori responsabili: Savu Fulvia	TITLUL ACTIVITĂȚII 18 <i>"Atelier de încondeierea ouălor de Paște. Tradiții de sărbători"</i> Elevi participanți: toate clasele Profesori responsabili: Hazsda Claudia Bulgar Anca	TITLUL ACTIVITĂȚII 19 <i>"Știu și învăț să mă joc"- jocuri de societate și activități ludice pe centre de interes</i> Elevi participanți: toate clasele Profesori responsabili: Giurgiu Florina

3. Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială): ateliere de terapie prin artă, ateliere de terapie prin mișcare, concursuri tematice, vizionare de filme documentare, parteneriate.

4. Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului:

Demersuri de proiectare:

Utilizarea relatărilor și rapoartelor din experiența anilor anteriori; sondarea opiniei părinților privitor la activitățile pe care aceștia le consideră potrivite și necesare de realizat în această săptămână de către copiii acestora; sondarea opiniei cadrelor didactice prin solicitarea de propuneri de activități și realizarea de parteneriate; sondarea opiniei elevilor verbal.

Realizarea unui plan detaliat și variat de activități, menționând tema activităților, clasele cărora li se adresează, responsabilii care se ocupă de derularea activităților, eventualii parteneri implicați.

Analizarea și perfectarea planului propus astfel încât să conducă spre atingerea obiectivelor generale ale acestei săptămâni, răspunzând totodată nevoilor individuale ale elevilor, curiozității lor, capacității acestora de a participa, date fiind problemele acestora de sănătate și, nu în ultimul rând, dorințelor lor în termeni de arii de interes: socializare, arte, cultură, mișcare în aer liber.

Demersuri de monitorizare:

Realizarea unui plan educațional pentru fiecare activitate în parte, cu obiective specifice, clare și măsurabile; sondarea opiniilor elevilor în permanență; schimb de impresii realizate între profesori în cadrul ședințelor sau pe parcursul zilelor prin mesaje pe grupurile de profesori; postarea fotografiilor pe pagina de Facebook al școlii.

Demersuri de evaluare a activităților realizate:

Chestionare aplicate părinților, analiza produselor finite realizate de elevi, sondarea opiniei elevilor privitor la activitățile care le-au împlinit cel mai mult nevoile, realizarea unui raport de activitate pentru fiecare activitate în parte, analiza fotografiilor aferente activităților, diseminarea fișelor de activitate și a materialelor utilizate pe platforma școlii, realizarea schimbul de impresii pe rețelele de comunicare ale școlii: yahoo, Whatsap.

5. Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf):

"Minte sănătoasă în corp sănătos" – activitate de promovare a regulilor de hrănire sănătoasă

Activitatea pune în evidență, prin jocuri și filme documentare demonstrative, relația strânsă între conținutul meniului zilnic, obiceiurile de hrănire și dezvoltarea aronioasă a corpului fizic

6. Parteneri implicați: Școala Postliceală Henri Coandă, Școala Specială Gimnazială Huedin, Fil Protect

Întocmit,

Prof. psihopedagog Ilieș Clara

DIRECTOR,
PROF. URS COSMINA SIMONA